



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «31» августа 2023 г. № 357-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 8 классов

Санкт-Петербург
2023

Предметные результаты освоения русского языка в 8 классе

знать/понимать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

уметь:

АУДИРОВАНИЕ:

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;
- рецензировать устный ответ учащегося;
- задавать вопросы по прослушанному тексту;
- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- слушать информацию теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения;

ЧТЕНИЕ:

- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста - схемами, таблицами на основе текста;
- используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании статьи по ключевым словам, а в содержании книги, журнала, газеты - по оглавлению и заголовкам статей;
- при необходимости переходить на изучающее чтение;
- читать и пересказывать небольшие по объему тексты о выдающихся отечественных лингвистах;

ГОВОРЕНИЕ:

- пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;
- вести репортаж о школьной жизни;
- .. - строить небольшое по объему устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;
- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;
- составлять инструкции по применению того или иного правила;
- принимать участие в диалогах различных видов;
- адекватно реагировать на обращенную устную речь, правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор и т.п.;

ПИСЬМО:

- пересказывать фрагмент прослушанного текста;
- пересказывать прочитанные публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста;
- создавать сочинение - описание архитектурного памятника, сочинение - сравнительную характеристику, рассуждение на свободную тему, сочинение повествовательного характера с элементами повествования или рассуждения, репортаж о событии;
- писать заметки, рекламные аннотации, уместно использовать характерные для публицистики средства языка (выразительная лексика, экспрессивный синтаксис, расчлененные

предложения - парцелляция, риторические вопросы и восклицания, вопросно-ответная форма изложения, ряды однородных членов, многосоюзие и т. д.);

- составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, автобиографию; ТЕКСТ:

- находить в журналах, газетах проблемные статьи, репортажи, портретные очерки, определять их тему, основную мысль, заголовок;

- распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства воздействия на читателя;

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:

- разъяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов;

- разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;

- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей;

ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:

- разъяснять значение слов общественно-политической тематики, правильно их определять;

- пользоваться разными видами толковых словарей («Словарь иностранных слов»,

«Словарь лингвистических терминов» и т. п.);

- оценивать уместность употребления слов с учетом стиля, типа речи и речевых задач высказывания;

- находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

МОРФОЛОГИЯ:

- распознавать части речи и их формы;

- соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей;

- опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;

ОРФОГРАФИЯ:

- применять орфографические правила;

- объяснять правописания труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов;

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов;

- различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;

- правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;

- правильно строить предложения с обособленными членами;

- проводить интонационный анализ простого предложения;

- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;

- проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;

- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;

- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения.

Содержание тем учебного предмета

Функции русского языка в современном мире

Повторение пройденного в V—VII классах. Синтаксис.

Пунктуация. Культура речи. **Словосочетание.(13 часов)**

I. Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении, Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение.

1. Повторение , пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное

слово в предложении, выразительно читать предложения.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

ПРОСТЫЕ ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.(16 часов)

Главные члены предложения

I. Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения.

I. Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения.(13 часов)

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения.

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Простое осложненное предложение (37 часов)

Однородные члены предложения.

I. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными), и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения.

Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова" при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обращения, вводные слова и междометия.

I. Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Обособленные члены предложения.

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при

обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Прямая и косвенная речь.(10 часов)

I. Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в

предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В 8 КЛАССЕ (5 часов)

Календарно-тематическое планирование уроков в 8 классе

№	Дата по плану	Дата урока по факту	Тема урока	К-во часов
1			Что такое культура речи	1
2			Что такое культура речи	1
3			Повторение изученного в 6-7 классе	1
4			Повторение изученного в 6-7 классе	1
5			Языковая норма и её особенности	1
6			Средства и способы связи предложений в тексте	1
7			Средства и способы связи предложений в тексте	1
8			Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль.	1
9			Основные жанры публицистического стиля.	1
10			Р/р. Сочинение - рассуждение. Виды аргументации	1
11			Научный стиль	1
12			Основные жанры научного стиля.	1
13			Урок-практикум по теме "Текст. Функциональные стили речи"(упр 101)	1
14			Культура публичной речи	1
15			Синтаксический раздел грамматики	1
16			Р/р Изложение (упр 120)	1
17			Пунктуация. Функции знаков препинания.	1

18		Словосочетание, его структура и виды	1
19		Типы связи слов в словосочетании	1
20		Типы связи слов в словосочетании	1
21		Синтаксический разбор словосочетаний	1
22		Понятие о предложении	1
23		Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее	1
24		Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.	1
25		Составное глагольное сказуемое	1
26		Составное именное сказуемое	1
27		Тире между подлежащим и сказуемым	1
28		Тире между подлежащим и сказуемым	1
29		Второстепенные члены предложения и их роль	1
30		Определение и его виды	1
31		Дополнение и его виды	1
32		Дополнение и его виды	1
33		Обстоятельство и его виды	1
34		Обстоятельство и его виды	1
35		Повторение темы: "Двусоставные предложения"	1
36		Контрольная работа "Двусоставные предложения"	1
37		Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	1
38		Основные группы односоставных предложений	1
39		Основные группы односоставных предложений	1
40		Определённо-личные предложения	1
41		Определённо-личные предложения	1
42		Неопределенно-личные предложения	1
43		Неопределенно-личные предложения	1
44		Обобщенно-личные предложения	1
45		Безличные предложения	1
46		Безличные предложения	1
47		Назывные предложения	1
48		Повторение по теме "Односоставные предложения"	1
49		Самостоятельная работа по теме "Односоставные предложения"	1
50		Понятие о простом осложнённом предложении	1
51		Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1
52		Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1
53		р/р Сочинение-рассуждение (упр 358)	1
54		р/р Сочинение-рассуждение	1
55		Однородные и неоднородные определения	1
56		Однородные и неоднородные определения	1
57		Обобщающие слова при однородных членах	1
58		Обобщающие слова при однородных членах	1
59		Синтаксический разбор предложения с однородными	1

		членами	
60		Повторение темы "Предложение с однородными членами"	1
61		Повторение темы "Предложение с однородными членами"	1
62		Контрольная работа	1
63		Анализ диктанта	1
64		Обособление определений	1
65		Обособление определений	1
66		Обособление приложений	1
67		Обособление приложений	1
68		Обособление обстоятельств	1
69		Обособление обстоятельств	1
70		Обособление дополнений	1
71		Обособление дополнений	1
72		р/р Сочинение-рассуждение (упр 418)	1
73		р/р Сочинение-рассуждение	1
74		Обособление уточняющих членов предложения	1
75		Обособление уточняющих членов предложения	1
76		Повторение темы "Предложения с обособленными членами"	1
77		Повторение темы "Предложения с обособленными членами"	1
78		Самостоятельная работа по теме "Предложения с обособленными членами"	1
79		Анализ работы	1
80		Работа с текстом (упр 431, 432)	1
81		Предложения с обращениями	1
82		Предложения с обращениями	1
83		Р/р Сочинение по картине А.П. Горского «Без вести пропавший»	1
84		Предложения со вставными конструкциями, вводными словами	1
85		Предложения со вставными конструкциями, вводными словами	1
86		Предложения со вставными конструкциями	1
87		Повторение темы "Предложения с обращениями, вводными, вставными конструкциями"	1
88		Проверочная работа	1
89		Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1
90		Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1
91		Диалог.	1
92		Косвенная речь	1
93		Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1
94		Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1
95		Повторение по теме «Способы передачи чужой речи»	1
96		Повторение изученного в 8 классе	
97		Повторение изученного в 8 классе	1
98		Итоговая работа	1

99		Резервный урок	1
100		Резервный урок	1
101		Резервный урок	1
102		Резервный урок	1